



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อหลักสูตรอบรม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562

หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.2562 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 136 ตอนที่ 67 ก เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเป็นกระบวนการระงับข้อพิพาท เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย เทาเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และลดกระบวนการในชั้นศาล เป็นการประหยัดเวลาและทรัพยากรที่ใช้ในกระบวนการพิจารณาคดี อันจะเกิดประโยชน์แก่ภาวะระบบเศรษฐกิจและสังคมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดจนคุ้มครองสิทธิกลับมาสมานฉันท์สามัคคีกันเช่นเดิม

การขึ้นทะเบียนเป็นผู้ไกล่เกลี่ยกับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม รับรองโดยคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำหน้าที่เป็นผู้ไกล่เกลี่ยภาครัฐและภาคประชาชนเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรฯ จะต้องมีความสมบูรณ์เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทนายความ ที่ได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพทนายความจากสภาทนายความในพระบรมราชูปถัมภ์

ทั้งนี้ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทจึงจัดให้มีการจัดโครงการอบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของผู้เข้าอบรม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ไกล่เกลี่ยทั้งในภาครัฐและภาคประชาชน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ไกล่เกลี่ยกับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของกระทรวงยุติธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมผู้ประสงค์จะเป็นผู้ไกล่เกลี่ยตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการเป็นผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562

หลักสูตร

การฝึกอบรม ระยะเวลา 36 ชั่วโมง จำนวน 6 วัน รูปแบบการเรียนการสอน ประกอบด้วย การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การอภิปรายและระดมความคิดเห็น การจัดกิจกรรมกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ และฝึกใกล้เคียงข้อพิพาทในสถานการณ์จำลอง

เนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ไกล่เกลี่ยตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทพ.ศ. 2562 มีรายละเอียดประกอบด้วย เค้าโครงหลักสูตร วัตถุประสงค์ หัวข้อวิชา เนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และรายชื่อผู้เขียน โครงสร้างหลักสูตร หัวข้อวิชา เนื้อหาวิชา มีสาระสำคัญที่กำหนดไว้ ดังนี้

กรอบเนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)	วิทยากร
หมวดวิชาที่ 1 ธรรมชาติของความขัดแย้งและการวิเคราะห์ความขัดแย้ง และแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท		
1.1 ธรรมชาติของความขัดแย้งและการวิเคราะห์ความขัดแย้ง	3	ดร.ชลัท ประเทืองรัตนา
1.2 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	3	ดร.ชลัท ประเทืองรัตนา
หมวดวิชาที่ 2 กฎหมายกลางในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท : การจัดกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทการจัดทำข้อตกลงและบันทึกข้อตกลงระงับข้อพิพาท		
2.1 ภาพรวมสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	3	อาจารย์ประกายรัตน์ ต้นธีรวงศ์
2.2 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางแพ่ง, ขั้นตอนการจัดกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางแพ่ง,การบังคับตามข้อตกลงระงับข้อพิพาท	4.30	อาจารย์โชติช่วง ทังวงศ์
2.3 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางอาญา, ขั้นตอนการจัดกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางอาญา,การยุติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางอาญา, ผลการไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางอาญา	4.30	อาจารย์นพพร โพธิ์รังสิยากร
หมวดวิชาที่ 3 จิตวิทยาเพื่อการสื่อสารกับภาษาภายใต้การไกล่เกลี่ย		
3.1 ทักษะที่จำเป็นและเทคนิคในการเจรจาไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เช่น ทักษะการสื่อสารเชิงบวก ทักษะการพูดและฟังอย่างตั้งใจ การตั้งคำถาม การกล่าวสรุปและปรับเปลี่ยนภาษาพูดฯ	3	อาจารย์อภิญา ดิสสะมาน

กรอบเนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)	วิทยากร
3.2 ภาษากายกับการไถ่เกลี้ย การสร้างความสัมพันธ์ และบรรยากาศในการไถ่เกลี้ยข้อพิพาทด้วยสันติวิธี	3	อาจารย์อภิญญา ดิสสะมาน
หมวดวิชาที่ 4 คุณสมบัติ จริยธรรมของผู้ไถ่เกลี้ย ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ข้อท้าทาย อุปสรรคในการเจรจาไถ่เกลี้ย การจัดการกับบุคคลที่ยากกับการเจรจาและการจัดการอารมณ์ของตนเอง		
4.1 คุณสมบัติ และจริยธรรมของผู้ไถ่เกลี้ย	3	อาจารย์นพพร โพธิ์รังสิยากร
4.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จข้อท้าทายและอุปสรรคในการเจรจาไถ่เกลี้ย	1.30	อาจารย์นพพร โพธิ์รังสิยากร
4.3 การจัดการกับบุคคลที่ยากกับการเจรจาและการจัดการอารมณ์ของตนเอง	1.30	อาจารย์นพพร โพธิ์รังสิยากร
หมวดวิชาที่ 5 ฝึกปฏิบัติการไถ่เกลี้ยข้อพิพาททางแพ่งทางอาญา และประเด็นสาธารณะโดยใช้สถานการณ์จำลอง		
5.1 ฝึกปฏิบัติการไถ่เกลี้ยข้อพิพาททางแพ่ง ทางอาญา และประเด็นสาธารณะโดยใช้สถานการณ์จำลอง ตามบทบาทที่หลักสูตรกำหนดให้	6	อาจารย์ประกายรัตน์ ต้นธีรวงศ์
รวม	36	

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม รุ่นละ 50 คน (ขอสงวนสิทธิ์จัดอบรมหากมีผู้สมัครต่ำกว่า 30 ท่าน)

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. เป็นผู้ที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ไถ่เกลี้ย (ผู้ที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ไถ่เกลี้ยต้องมีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีบริบูรณ์และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการไถ่เกลี้ยข้อพิพาท ในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคประชาชนที่ดำเนินการไถ่เกลี้ยข้อพิพาท ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หรือหน่วยงานซึ่งดำเนินการไถ่เกลี้ยข้อพิพาทเห็นว่ามีคุณสมบัติเหมาะสม หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์แก่การไถ่เกลี้ยข้อพิพาท ไม่น้อยกว่า 2 ปี)

2. บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจการไถ่เกลี้ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไถ่เกลี้ยข้อพิพาท พ.ศ.

เงื่อนไขการสำเร็จการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่จะได้รับใบประกาศผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรกลางสำหรับผู้ใกล้เคียงข้อพิพาท ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีระยะเวลาเข้าร่วมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของระยะเวลาการฝึกอบรม
2. ผ่านการฝึกปฏิบัติการใกล้เคียงข้อพิพาททางแพ่ง/ทางอาญา/ประเด็นสาธารณะ ฝึกปฏิบัติในห้องเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง
3. ผ่านการประเมินจากการทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม โดยได้รับคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด (ข้อสอบปรนัย)

อัตราค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน จำนวน 6,000 บาท/คน

กำหนดการอบรม

อบรมทุกวันเสาร์ – อาทิตย์ จำนวน 36 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 6 วัน

ภาคบรรยาย จำนวน 30 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 5 วัน ได้แก่วันที่ 24-25,31 พฤษภาคม 2568 และ 1,7 มิถุนายน 2568

ภาคฝึกปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 1 วัน ได้แก่วันที่ 8 มิถุนายน 2568

(ตามตารางกำหนดการอบรม เอกสาร đínhแนบ)

สมัครอบรม

สมัครผ่านทางเว็บไซต์ : <https://cmu.to/rlpd> (เว็บไซต์ : กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพกระทรวงยุติธรรม)

ติดต่อสอบถาม

งานบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

โทร. 053 – 942 936

โทรสาร. 053 – 942 920

อีเมล. areeya.w@cmu.ac.th

Website. <https://cmu.to/lawcmutrainning>

Facebook Page: ศูนย์บริการวิชาการทางกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มช.